|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

Nome e cognome del docente LOTITO MARIA

Disciplina insegnata INGLESE

Libro/i di testo in uso: SPEAK YOUR MIND – PEARSON CULTURAL LINKS- PETRINI

Classe e Sezione: 3H

Indirizzo di studio: SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE

N. studenti: 23

**UDA 1 : UNITS 10-11**

CONOSCENZE:

GRAMMAR: Present Continuos with future meaning

 Will for predictions

 Vocabulary: Travelling

 Ecology

 Functions: Making plans and arrangements

 Agreeing or rejecting a suggestion

 Making predictions

 Giving opinions

ABILITA’:

* Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali ed intenzioni future
* Ascoltare dialoghi in cui vengono dati, accettati e rifiutati suggerimenti .
* Dare e chiedere informazioni personali (intenzioni future, viaggi, vacanze)
* Esprimere opinioni
* Leggere un testo od un dialogo contenente informazioni turistiche
* Ascoltare dialoghi in cui vengono discussi aspetti legati all’ambiente
* Esprimere accordo o disaccordo
* Completare un dialogo od una tabella.

COMPETENZE:

* Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale familiare.
* Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.
* Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o familiare
* Produrre testi di breve estensione, su tematiche note e di interesse personale

**UDA 2 – UNITS 12-13**

CONOSCENZE:

GRAMMAR : Present perfect with ever, never

 Present perfect with already, just and yet

 Been and gone

 Echo questions

 Modal verbs: should, must and can

 Vocabulary: Health and fitness

 Sport

 Functions: Talking about personal experience

 Expressing interest

 Giving advice

 Talking about prohibition and obligation

ABILITA’

* Ascoltare testi per ricavare informazioni ed esperienze passate
* Dare e chiedere informazioni personali (sport).
* Esprimere interesse verso cio’ che è stato detto
* Leggere un testo contenente informazioni su eventi sportivi od informazioni scientifiche
* Leggere un dialogo per ricavare informazioni personali
* Parlare di obblighi e dare consigli
* Completare un testo od una tabella

COMPETENZE:

* Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.
* Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.
* Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o familiare
* Produrre testi di breve estensione, su tematiche note e di interesse personale

**UDA 3 : UNIT 14**

CONOSCENZE:

GRAMMAR : Have To

 Vocabulary: Jobs And Work

 Functions: Talking About Obligation And Lack Of Obligation

 Describing A Job

ABILITA’

* Parlare Di Obblighi E Necessita’
* Parlare E Descrivere Professioni
* Ascoltare E Leggere Un Testo Od Una Conversazione Telefonica Per Ricavare informazioni personali
* Completare Una Tabella

COMPETENZE:

* Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di
* tipo personale o familiare.
* Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.
* Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o familiare
* Produrre testi di breve estensione, su tematiche note e di interesse personale

**UDA 4** - CULTURAL LINK: A TOUR OF LONDON

 COMPETENZE : Cogliere La Portata Interculturale Della Lingua E Cultura Inglese

 Conoscere La Civilta’ E Le Tradizioni Della Cultura Anglofona

**UDA 5** - EDUCAZIONE CIVICA :

* The Un And Peacekeeping
* War And Conflicts Around The World .
* The Ukraine War

**TIPOLOGIE DI VERIFICA :**

|  |
| --- |
| Per quanto riguarda la verifica e la valutazione formativa, è stata effettuata giornalmente tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti,verifiche informali, controllo dei compiti assegnati.Per quanto riguarda, invece, la verifica e la valutazione sommativa ad ogni alunno è stato dato un voto simbolo di una valutazione oggettiva ma, al tempo stesso, personalizzata. L’ alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate. |
|  |

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E**

**COMPETENZE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA:**

* Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
* Usare un lessico adeguato al contesto e alla situazione (B1+)
* Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, a livello B1+
* Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati B1+
* Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave per ricavarne un riassunto (B1+)
* Produrre i suoni tipici inglesi in maniera accettabile.

**Pisa 7-06-2022**

 **Lo studente Il Docente**

 **Maria Lotito**

………